



**“Educamos para la libertad”**

| NIVELACIÓN 2025     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| GRADO - CURSO:      | 301                           |
| ASIGNATURA:         | SOCIALES                      |
| NOMBRE DEL DOCENTE: | NOHORA ESPERANZA CAÑÓN TORRES |

| PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROPÓSITO GENERAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| Comprende la incidencia del relieve, el cambio climático y las tradiciones culturales en las formas de vestir, alimentarse, recrearse, salud, bienestar y educación demostrando las diferencias pluriétnicas y pluriculturales de las ciudades, costas, departamentos, regiones, países y continentes. |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>PROPÓSITOS ESPECÍFICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |
| APRENDER A SER                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valorar y respetar las diferencias individuales de sus compañeros, asumir una actitud responsable frente al cumplimiento de acuerdos y desarrollar autonomía en la expresión de sus necesidades y opiniones. |
| APRENDER A CONOCER                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Identificar el relieve, el cambio climático, las tradiciones y el legado cultural que nos han dejado.                                                                                                        |
| APRENDER A HACER                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dar posibles soluciones a las problemáticas ambientales por incorrecta disposición de residuos, uso inadecuado de espacios públicos y recursos naturales.                                                    |

| EVALUACIÓN  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ACTIVIDAD   | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                              | METODOLOGÍA                                                                                                                                                                                                                             | RECURSOS                                 |
| Actividad 1 | Comprende la incidencia del relieve, el cambio climático y las tradiciones culturales en las formas de vestir, alimentarse, recrearse, salud, bienestar y educación. | Videos sobre el cambio climático<br><a href="https://youtu.be/25w7nJOYQXI">https://youtu.be/25w7nJOYQXI</a><br><a href="https://youtu.be/GxWohx1_VOw">https://youtu.be/GxWohx1_VOw</a><br>Lluvia de ideas sobre tradiciones culturales. | Televisor, computador, videos, lecturas. |
| Actividad 2 | Identifica características del                                                                                                                                       | Videos sobre el relieve y los elementos del clima.                                                                                                                                                                                      | Material reciclable,                     |



**“Educamos para la libertad”**

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|             | relieve de la zona, los elementos del clima y las problemáticas ambientales por incorrecta disposición de residuos, uso inadecuado de espacios públicos y recursos naturales, comprometiéndose a separar desde la fuente, transitar y ubicar desechos en lugares y horarios acordados                                                              |                                                                                 | hojas de papel, televisor, computador, videos |
| Actividad 3 | Comprende como el encuentro entre culturas indígenas y españolas dio origen a cambios en la vida cotidiana, manifestados en la comida, la religión, la música, las celebraciones, el uso de herramientas y la relación con la naturaleza, aplicando lo aprendido en actividades prácticas y demostrando actitudes de respeto hacia esa diversidad. | Lluvia de ideas sobre costumbres culturales.<br>Videos sobre legados culturales | Televisor, computador, videos, hojas de papel |



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



ALCALDIA MAYOR  
BOGOTA D.C.

Secretaría  
EDUCACION

**“Educamos para la libertad”**

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).

Actividad 1: elaboración de un friso y exposición.

Actividad 2: Elaboración de un folleto y exposición.

Actividad 3: Mapa conceptual del legado cultural y exposición.